

විශේෂාපන ජාතකය

තවද එක් සමයෙකිනි බුදුහු දෙවරම් වෙහෙර වැඩවසනසේක් භාවනා කිරීමෙහි හරණලද විරියය ඇති හික්ෂු කෙණෙකුන් වහන්සේ අරභයා මේ ජාතකය වදාළ සේක. ඒ කෙසේද? යත් බුදුරජානන් වහන්සේ සැවැත්නුවර වසන කල්හි එම නුවර වසන්නා වූ එක් කුලපුත්‍රයෙක් ජේතවනාරාමයට ගොස් බුදුන්ගෙන් බණ අසා රත්නත්‍රයෙහි ප්‍රසන්න වූ සිත් ඇතිව කාමයෙහි ආදීනව හා ප්‍රවෘත්තාවෙහි අනුසස් අසා මහණව උපසම්පදා පස්වසක් ඇතුළත උභයමාතෘකාව වනපොත්කොට සික්ෂා පද ඉගෙන භාවනා මාර්ගයන් ඉගෙන සර්වඥයන් සම්පයේදී තමන් වහන්සේට අභිප්‍රාය වූ කර්මස්ථානයක් ගෙන උදකලාව වාසය කැමතිව වලට වැද වනයෙහි සැදහැ ඇති උපාසක වරුන් විසින් කරවා පිළිගන්වන ලද පන්සලක වස් වැස වස් කුන් මස මුළුලෙහි මාර්ග එල උපදවන්නට උත්සාහ කරණ සේක් විදර්ශනා ලෝකයක් වේවායි ප්‍රතිභාග නිමිත්තක් වේවායි උපදාව ගත නොහි මෙසේ සිතූ සේක. සර්වඥයන් වහන්සේ විසින් පුද්ගලයෝ සතර දෙනෙක් වදාරණ ලද මොහුන් සතර දෙනා අතුරින් මා පද පරම වන්ට කාරණය වන්නේය. මට මේ ආත්ම භාවයෙහි මාර්ගයෙක් වත් එලයක් වත් නැතැයි සිතමි. එසේ හෙයින් මේ වනයේ වැස කුමක් කෙරෙමිද?. සර්වඥයන් වහන්සේ සම්පයට ගොස් රූපාග්‍ර ප්‍රාප්ත වූ බුදුන්ගේ ශරීරය බල බලා මිහිරි වූ බණ අසමින් විසියෙමි වීම් නම් යහපත් වන්නේයැයි සිතා නැවත ජේතවනා රාමයට වැඩි සේක. උන් වහන්සේ දූක සන්ද්‍රාශ්‍යේට සම්භක්ත හික්ෂුහු මෙසේ කීවුහ. ඇවැත්නි තෙපි ලොවිතුරා බුදුන්ගෙන් කමටහන් ගෙන මහණ දම් කෙරෙමි ගිවිස දුන් වූ කලී වලින් අවුත් සනසන්සනිකා යෙහි ඇලී වාසය කරව. කීමෙකද තොපගේ ප්‍රවෘත්තා කෘත්‍යය මුදුන් පැමිණියේද පුනරුත්පත්තියක් නැතුව අර්භත් එල ඥානය ප්‍රතිවේද කලාදැයි කීහ. ඇවැත්නි මම මාර්ගයක් වත් නොලැබම අභවා පුද්ගලයෙක් විය යුතු යැයි සිතා විරියය හැර ආමි සේක. එකල්හි හික්ෂුන් වහන්සේ කියන සේක් ඇවැත්නි දෘඪ විරියය ඇති සර්වඥයන් වහන්සේගේ සාසනයෙහි මහණව භාවනා කොට මාර්ගඑල ඉපදවීමෙහි විරිය අඩුව තොප විසින් අකාර්යක්ෂම කරන ලද අපභාස කැටිව එව. සර්වඥයන් වහන්සේ සම්පයට යම් හයි කියා ඒ හික්ෂුව කැඳවාගෙන බුදුන් සම්පයට ගිය සේක. සර්වඥයන් වහන්සේ හික්ෂුන් දූක මහණෙහි තෙපි මේ හික්ෂුව නොකැමැති පරිද්දෙන් කැඳවා ගෙන කුමක් පිණිස අවුද. මොහු විසින් කවර අපරාදයක් කරන ලදැයි විචාරා වදාළ සේක. එකල්හි හික්ෂුන් වහන්සේ දක්වන සේක් ස්වාමීනි මේ මහන මෙබඳු තෛර්යාණික ශාසනයෙහි මහණව මහණ දම් කරන්නේ විරිය ඇර ආයේ යැයි දූක්වූ සේක. එකල්හි සර්වඥයන් වහන්සේ සැබැද මහණ කා විරිය හලයෙහි යැයි වදාරා සැබැව ස්වාමීනි දුන් වූ කල්හි කීමෙකද මහණ තෝ මෙබඳු ශාසනයෙහි මහණව අල්පේව්ව සේක. සතෘෂ්ට සේක. කුලයෙහි ගෙණෙහි නොඇලෙන සේක. වඩන ලද විරිය ඇති සේකැයි මෙසේ තමා ප්‍රසිද්ධ නොකොට මේ මහණ හරණ ලද විරිය ඇත්තේයැයි කුමක් පිණිස ප්‍රකාශ කරවූයෙහිද. මහණ තෝ පෙර විරිය වත් වූයේ නොවේද. කා එක තැන් වූ කල විරිය නිසා මරු කතර පන්සියයක් ගැල්වල ඒ මිනිසුන් හා ගොන් පැන් ලැබ ස්වාසස්ථානයට පැමිණියෝ නොවැද දුන් තෝ කවර කාරණයකින් විරිය ඇරපුයෙහි වේදැයි වදාළ සේක. එකල්හි ඒ මහණ මෙපමණ බසකින් උපසම්ඵභ ලද්දේ විය. ඒ කතාව අසා හික්ෂුන් වහන්සේ බුදුන්ට යාඤ්ඥා කරණ සේක් ස්වමීනි දුන් මේ හික්ෂු හු විසින් විරිය හල බව අප ඇමට ප්‍රකාශය. අතීතයෙහි මොහු තනි තැනැත්තවුන්ගේ විරිය නිසා මරු කතර ගොන් හා මිනිසුන් පැන් ලැබ ස්වාසස්ථානයට පැමිණි බව භවයෙන් පටිච්ඡන්ත හෙයින් අපට ප්‍රකාශය නුඹ වහන්සේගේ සර්වඥතා ඥාණයටම ප්‍රකාශය අපටත් ඒ කාරණය ප්‍රකාශ කොට වදාළ මැනවැයි ආරාධනා කළ සේක. එකල්හි සර්වඥයන් වහන්සේ එසේ වී නම් මහණෙහි අසව් යයි කියා ඒ හික්ෂුන්ට සිහි උපදවා භවාන්තරයෙන් සැඟ උනා වූ කාරණය ප්‍රකාශ කොට වදාළ සේක.

යටගිය දවස කසිරට බරණැස් නුවර බුභ්මදත්ත නම් රජපුරු කෙනෙකුන් රාජ්‍ය කරන කල්හි අප මහා බෝ සතානෝ සාන්තු නායක කුලයෙහි පිළිසිදගෙන වැඩි විය පැමිණ පන්සියයක් ගැලින් වෙළඳාම් කොට ඇවිදිනාහුය. මෙසේ වෙළඳාම් කොට ඇවිදිනාහු මහා බෝධි සත්වයෝ එක් කලක මරු කතරක පැමිණියාහුය. ඒ වාචකා කාන්තාරයෙහි වැලි ඉතා සියුම් වන්නේය. මිටින් ගත්වැලි මීට නොසිටින්නේය. හිරු නැගී වේලෙහි පටන් කිහිරිගිරු රැසක් මෙන් කකියන්නේය. පයින් වැලි මැඩගෙන යන්ට නොපිළිවන. එසේ හෙයින් ඒ වාචකා කාන්තාරයෙහි යන්නා වූ සත්වයෝ දර පැන් තෙල් සහල් ආදිය ගැලින් අරගෙන රාත්‍රියෙහි ගොස් අරුණ නැගුණ වේලෙහි ගැල් මුදා ගැල් පට වලල්ලෙහි සිටුවා මුදුනෙහි කොළ මඩු ඉදිකොට වේලාසනම කා බී ඇකිල මණ්ඩප ඡායාවෙහි ඉද දවස් යවා ඉර බැස ගිය කල්හි රාත්‍රී භෝජනය අනුභව කොට බිම සිතලව ගිය කල්හි ගැල් යොදා ගෙන යන්නාහුය. සමුද්‍ර යාත්‍රාවක් හා සමාන වූ ගමන් වන්නේය. ගැල් පදවා ගෙන යන ප්‍රධාන පුරුෂ තෙමේ ගොඩ නියමුවා යැයි නම් ලබන්නට සුදුසු වන්නේය. එසේ හෙයින් තරුසලකුණින් ගැල් සාන්තු පදවාගෙන යන්නේය. අප මහා බෝසතානෝද එකල්හි මේ කුමයෙන් ඒ මරු කතර යන්නාහු එකුත් සැට යොදුනක් ගොස් දුන් එක රාත්‍රියකින්ම මරුකතර ගෙවා සේම භූමියට පැමිණීම වන්නේයැයි කියනැකි. අවස්ථාවෙහි සවස බත් අනුභව කොට සියළු දර පැන් නිමවා ගැල් යොදා ගෙන නික්මුනාහුය. නියාම පුරුෂයානෝ ඉදිරියේ යන ගැල දික් සඟලා පුටුවක් අතුරුවාගෙන ආකාශයෙහි තරු සලකුණු බලමින් ගැල් මෙසේ පදුව මෙසේ පදුවයි කිය කියා වැදහොත් තැනැත්තෝය. බොහෝ කලක් නොනිදු බැවින් නින්දෙන් මිරිකී නිදන්නට පටන් ගන්නාහුය. එකල්හි ගොන් කරකැවී ආපස්සේ නික්මුනා බව නොදන්නාහු ගැල් අදනාගොන් සකල රාත්‍රියෙහි අවුත් පළමු දවස් ලැගී තැනටම පැමිණියාහුය. සාන්තු නායක තෙමේ අරුණ නැගෙන වේලෙහි පිබිදී නැකැත් තරු බලා ගැල් රදව රදවයි කියේය. මෙසේ කියා ගැල් කරකවා පිළිවෙළින් සිටුවමින් සිටියදීම අරුණ නැංගේය. මනුෂ්‍යෝ කියන්නාහු

මේ අපගේ කඳවුරු බැඳ උන් තැනයි. අපගේ දර පැනුන් නිමවා ගියේය. දැන් නටුවෝමෝදියි කියා ගැල් මුදා ගැල් වට වලල්ලෙහි සිටුවා මුදුනේ මණ්ඩපයක් කොට තම තමන්ගේ ගැල් යට සෝක ගෙන උන්නාහුය. එවෙලෙහි අප මහ බෝසතානෝ මා විරිය ඇරඹුවොත් සියල්ලෝම නසිතියි සිතා උදැසන සිසිල් වේලේම ඇවිදිනා තැනැත්තෝ එක් ඊ තන පඳුරක් දැක මේ තණ පඳුරට දිය උරමින් නැංගේ වනැයි සිතා උදල්ලක් ගෙන්වා ගෙන ඒ ඊතන පඳුර තිබූ තැන කණින්ට පටන් ගෙන සැට රියනක් පමණ කැණපුය. මෙතෙක් තැන් කැණ නැවතත් පල්ලේ කන්හයි උදුලු එලන්නාවූ මනුෂ්‍යන්ගේ උදුලයට ගල තල මත්තේ වැඳ ගන්නට පටන් ගත් කල්හි ඇම දෙන අවිරියව ගියහ. බෝධි සත්වයෝ වනාහි වම් ගල තලින් යට පැන් විය යුතුයයි සිතා ලිදට බැස ගල තල මත්තෙහි සිට නැමී තමා දියේ යන හඬ පරීක්ෂා කරන්නෝ ගල තල යටින් දිය යන අඬ අසා ලිදෙන් ගොඩ නැගී තමන්ගේ අතවැසි පුරුෂයා හට මෙසේ කිවුය. දරුව නොප අවිරියව ගියෝත් අප සියල්ලෝම නසුම්හ. එසේ හෙයින් තොපි අවිරියව තොපි පසුනොලැබ විරිය වඩා මේ යකුල ගෙන ලිදට බැස මේ ගල තල මත්තෙහි කුළු ගණනක් එලාපියවයි කියුය. ඒ අසා අතවැසි පුරුෂ මහ බෝසතානන්ගේ වචනය පිළිගෙන ඇමදෙන විරිය තබා පියා සිටි කල්හි තෙමේ විරිය නොහැර ලිදට බැස ගල තල මත්තෙහි යකුලු ගණනක් එලාපුයේය. එකල්හි ගල තල මධ්‍යතේ බිඳී යට වැටී අවිචිත්තව පවත්නා වූ ජල ප්‍රවාහනය ඇස වාගෙන සිටියේය. නාඹ තල් කඳක් සා දිය කඳක් උඩ පැන නැංගේය. එකල්හි සියළු මනුෂ්‍යයෝ පැන් බී ජලස්නානය කොට ඉතිරිව තිබූ ගැල් සක් ආදිය පුරා කැඳ බත් ආදිය පිස අනුභව කොට ගොනුත් පැන් පොවා තණ ආදිය කවාගෙන ඉර බට වේලෙහි ලිද සමීපයෙහි දැජයක් බැඳ මරු කතර ගෙවා තමන් විසින් කැමතිව නල ලද්දා වූ ස්ථානයටම ගියාහුය. ඒ මනුෂ්‍යයෝ තමන් අභිප්‍රාය ස්ථානයෙහිදී බඩු විකුට එකට දෙක හා එකට සතර නියායෙන් දෙදියුණු සතර දියුණු ලාහ ලැබ තමන් පළමු වසන්නා වූ ස්ථානයටම පෙරලා ආවාහ. ඒ හැම මනුෂ්‍යයෝ එහි වසන්නා වූ ආයු පමණින් සිට කම් වූ පරිද්දෙන් මිය පරලව ගියාහය. මහබෝසතානෝද ධානාදී වූ පින්කම් කොට කම් වූ පරිද්දෙන් මියපරලොව ගියාහුය. තිලෝගුරු සමායක් සම්බුදු රජානන් වහන්සේ මේ ධර්ම දේශනාව ගෙන හැර දක්වා වදාරා තවද මත්තෙහි ඒ හික්ෂුන් වහන්සේට ධර්ම දේශනා කරන සේක් යම් සේ වෙළදුන් නොකුසිතව මරු කතර ලිං බැඳ පැන් ලද්දාහුද එපරිද්දෙන්ම මේ සර්වඥ ශාසනයෙහි මහණව නුකුසිතව විරිය කරන්නා වූ නුවණැති මහණ තෙමේ දාන මෝක්ෂා මාර්ගඵල ආදී වූ ප්‍රභේද ඇති ලය සැනසීම ලබන්නේය. මහණ තෝ පෙර පැන් පමණක් නිසා විරිය කොට දැන් මෙබඳු නෙරුයාත්මික සාසනයේ මහණව මාර්ගඵලයට පැමිණීමෙහි කවර කාරණයකින් විරිය ඇරඹුවෙහිදැයි මෙසේ නැවතත් ධර්ම දේශනා කොට දුක්ඛ සමුදය නිරෝධ මාර්ගයැයි කියන ලද චතුරාර්ය සත්‍ය ප්‍රකාශ කොට වදාල සේක. චතු සත්‍යය දර්ම දේශනාවගේ කෙළවර පසුබට විරිය ඇති හික්ෂුන් වහන්සේ අර්භත් ඵලයෙහි පිහිටි සේක. සාතෘ වූ බුදුරජානන්වහන්සේ අතීත කතාවත් වර්ථ මාන කථාවත් දෙක එක් කොට අනුසන්ධි ගලපා මේ වන්ණුපත ජාතකය නිමවා වදාළ සේක. එසමයෙහි නුපසුබට විරිය ඇති ගල තල බිඳ මහජනයාට පැන් දුන් අතවැසි පුරුෂයා නම් දැන් මේ පසුබට විරිය ඇති මහණ වන්නේය. එසමයෙහි මරු කතර ගියා වූ සෙසු පර්ෂද නම් දැන් මේ බුදු පිරිස් වන්නාහ. එසමයෙහි සාත්තු නායක පුත්‍ර නම් දැන් තිලෝගුරු සමායක් සම්බුදු රජ වූ මම ම වේදියි තමන් වහන්සේ දක්වා වදාළ සේක.